

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 1 Сказка» г. Короча Белгородской области» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1144,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 770,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5 групп функционируют в режиме сокращённого дня 10 часового пребывания, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, режим работы групп — с 7:30 до 17:30; 1 группа функционирует в режиме кратковременного пребывания 3 часа в день 1 раз в неделю, по субботам с 9:00 до 12:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2022 году Детский сад посещали 133 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп, из них:

* первая младшая группа общеразвивающей направленности —  21 ребенок;
* вторая младшая группа комбинированной направленности – 21 ребёнок;
* средняя группа комбинированной направленности — 24 ребёнка;
* старшая группа комбинированной направленности — 24 детей;
* подготовительная к школе группа комбинированной направленности — 26 детей;
* группа кратковременного пребывания – 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально-физкультурный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 105 | 85% |
| Неполная с матерью | 19 | 15% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 56 | 45% |
| Два ребенка | 57 | 46% |
| Три ребенка и более | 11 | 9% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в рамках сотрудничества:

1. с МАУ ДО «ДДТ» социально-гуманитарной направленности;
2. с МБУДО «СЮН» естественнонаучной направленности.

Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
| 1 | Социально-гуманитарная | | | |
| 1.1 | Английский для дошкольников | объединение | 6-7 лет лет | 25 |
| 2 | Естественнонаучная | | | |
| 2.1 | Друзья природы | объединение | 5-7 лет | 40 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2023 году планируем начать заключение трудовых договоров через платформу «Работа в России».

С марта 2022 года Детский сад ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявлений по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На этом основании в Детском саду разработан и утверждён план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- в зимнее время своевременно очищать территорию учреждения от снега и наледи, использовать пескосмесь;

- ступеньки лестничных пролётов между этажами здания оборудовать резиновыми антискользящими накладками.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1obraz.ru/#/document/99/565231806/):

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет управление образования;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад не поступало воспитанников, ранее проживавших на территории Украины.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10,2/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

В 2022 году 1 воспитатель аттестован на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов Детского сада. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги детского сада в 2022 году участвовали в профессиональных конкурсах:

**-** Бакаева Е.В**,** победитель региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»;

- Гатилова Т.Г., Кодинцева Л.И., Тилкавашвили Д.В. - призёры и лауреаты регионального заочного конкурса «Современные технологии в образовательном пространстве»;

- Тилкавашвили Д.В., призёр регионального заочного конкурса видеороликов «Лучшие воспитательные практики» в номинации «Воспитательное мероприятие в дошкольном образовании»;

- Кодинцева Л.И., Литвинова В.П., Шумова Т.И., призёры, Бакаева Е.В., Мирошникова Л.Н., Ширяева Н.Н., лауреаты регионального фотоконкурса «Тематическое оформление»;

- Кодинцева Л.И., Шумова Т.И.. призёры регионального конкурса «Лучшие идеи оформления»;

- Кодинцева Л.И., призер фотоконкурса Белгородской региональной организации Профсоюза «Профсоюзный фотофакт – 2022». (Постановление Президиума от 26.12.2022 №13);

- Кодинцева Л.И., Литвинова В.П., победители межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минуткав дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем профессиональном образовании», приказ БелИРО 28.12.2022 № 1411-ОД;

- Ширяева Н.Н., Мирошникова Л.Н., призёрымежрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минуткав дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем профессиональном образовании», приказ БелИРО 28.12.2022 № 1411-ОД;

- Бакаева Е.В., Кодинцева Л.И., Призёрымежрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минуткав дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем профессиональном образовании», воспитатель, педагог-психолог, приказ БелИРО 28.12.2022 № 1411-ОД;

- Кодинцева Л.И., Степаненко О.В., Остапенко А.Н., Тилкавашвили Д.В., призерырегионального конкурса авторских фоторабот «Мое вдохновение»;

**-** Кодинцева Л.И., призер муниципального этапа областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», Номинация «Авторская работа педагога» (Приказ УО от 13.01.2022 года №23);

- Бакаева Е.В., Кодинцева Л.И., победители муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»приказ УО от 16.02.2022 г. № 165;

- Кодинцева Л.И., призер муниципальной выставки-конкурса «Родной природы красота-2022» в номинации «Авторская работа педагога» , приказ УО №314 от 24 марта 2022 г;

**-** коллектив - победитель муниципального конкурса на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий образовательных учреждений и прилегающих к ним территорий «Зимняя сказка» (приказ УО от 29.12.2022 №1278);

**-** коллектив – призёр муниципального этапа смотра – конкурса на лучшее декоративно-цветочное оформление клумб и рабаток в учреждении(приказУО от 27.10.2022 №1012);

**-** Литвинова В.П., призёр муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», в номинации» «Авторская работа педагога».

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитатели и специалисты детского сада участвуют в муниципальных и региональных семинарах, научно-практических конференциях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | Тема |
| 1 | Мирошникова Любовь Николаевна | Семинар ППС воспитателей ДОУ и групп дошкольного образования образовательных учреждений Корочанского района «Инновационные формы и методы работы с родителями в дошкольных организациях» | Выступление из опыта работы с презентацией "Работа с семьями воспитанниов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО". |
| 2 | Литвинова Валентина Петровна | Семинар ППС воспитателей ДОУ и групп дошкольного образования Корочанского района «Формирование финансовой грамотности дошкольников посредством различных видов деятельности» | Выступление из опыта работы с презентацией "Современные игровые технологии как средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста" |
| 3 | Кодинцева Любовь Ивановна, | 1 международная научно-практическая конференция«Педагогика и психология: тренды, практика, результат» | Заочное участие с публикацией «Оказание психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с ОВЗ» |
| 4 | Кодинцева Любовь Ивановна, Бакаева Елена Васильевна  Шумова Т.И. | Региональный сборник ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Педагогика и современные образования: смыслы, трансформация и тенденции развития» | Публикация «Организация здоровьесберегающего пространства в системе ДОО» |
| 5 | Кодинцева Любовь Ивановна, Бакаева Елена Васильевна | 1-я международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: тренды, практика, результат» | Заочное участие с публикацией в сборнике «Детям о ПДД» |
| 6 | Кодинцева Любовь Ивановна | Региональный семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС» | Участие |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось системным блоком, МФУ, монитором;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 5;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально-спортивный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кабинет педагога-психолога — 1;
* кабинет учителя-логопеда — 1;
* кабинет музыкального руководителя;
* сенсорная комната.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт здания. Построены новые малые архитектурные формы, отремонтировано и покрашено игровое оборудование на участках. Оборудована новая спортивная площадка с резиновым покрытием. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 23.06.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Ткачёва Виктория – призёр Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;

- Дороганова Анна – призер регионального этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе», 2 место;

- воспитанники подготовительной группы - победители муниципального этапа конкурса «Репортаж о проведении Экологической акции» в номинации «Фоторепортаж»;

- Команда подготовительной группы – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитники Природы!» в номинации «Творческое выступление команды»;

- Колодяжный Максим – победитель муниципального фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин»;

- Шабельникова Милана, Нестерова Лиза - победители муниципальной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;

- Малахов Владислав – победитель конкурса рисунков «Пока мы едины – мы непобедимы».

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 76 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки** РФ

от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 133 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 116 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 17 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 97 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 116 человек/ 89% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 117 человек/ 87% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 11 человек/  8,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 11 человек/  8,3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 11 человек/  8,3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 11 человек/  8,3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека/23,1% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/23,1% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек/76,9% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/69,2% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/69,3% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/69,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека /8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/69% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человека/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/30,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 13/133 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,26 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности*.*